

LITERASI MEDIA DAN MAKLUMAT DI KALANGAN KOMUNITI LUAR BANDAR: PERANAN PERPUSTAKAAN DESA

Samsul Farid Samsuddin
Jabatan Sains Perpustakaan dan Maklumat, Fakulti Sastera dan Sains Sosial
Universiti Malaya (UM),
50603 Kuala Lumpur, Malaysia
Email: samsulfarid@um.edu.my

Abstrak : Perpustakaan Desa berperanan terhadap pembangunan masyarakat di luar bandar. Peluang kesamarataan dalam menikmati pendidikan berkualiti yang inklusif dan saksama dalam bentuk kemudahan dan perkhidmatan yang dise-diakan mampu membentuk keupayaan peribadi serta meningkatkan kadar literasi masyarakat. Kertas kerja konsep ini mengumpulkan beberapa kajian lepas yang merangkumi skop literasi media dan maklumat di kalangan komuniti luar bandar dengan perkaitan perpustakaan desa sebagai hub literasi masyarakat setempat. Objektif utama yang ingin diketengahkan adalah untuk menyampaikan beberapa dapatan kajian lepas yang berkaitan dengan literasi media dan maklumat di ka-langan komuniti luar bandar. Beberapa perkara utama yang perlu dititikberatkan dalam mengetahui dan mengenalpasti tahap literasi media dan maklumat masyara-kat pada masa kini, dibincangkan. Selain itu, peranan petugas dan peranan Perpustakaan Desa turut dicadangkan untuk penambahbaikan dalam mengatasi cabaran teknologi semasa ke arah peluang pembelajaran sepanjang hayat untuk semua.

Katakunci: Literasi media dan maklumat, kesamarataan pendidikan, Per-pustakaaan Desa, kemudahan dan perkhidmatan perpustakaan, komuniti luar bandar.

1 Pendahuluan

Sehingga ke hari ini terdapat persoalan, bagaimana kaedah dan mekanisma pengukuran yang dilaksanakan bagi mengukur tahap literasi media dan maklumat seseorang individu itu? Bagaimana pula dengan tahap kadar literasi semasa penduduk atau komuniti di luar bandar? Adakah kajian yang pernah dijalankan cukup dan menyeluruh? Dan apa pula tindakan pihak kerajaan dalam memastikan tahap literasi media dan maklumat komuniti di luar bandar sentiasa meningkat dan sekurang-kurangnya setara dengan komuniti di bandar?

Bagi menjawab persoalan-persoalan ini, beberapa kajian lepas yang berkaitan dengan tahap literasi komuniti luar bandar di Malaysia dikumpulkan dan dibincangkan. Kluster pelbagai peringkat dan persampelan rawak mudah telah digunakan dan seramai 400 responden daripada 16 buah perpustakaan desa di Sabah, Sarawak, Kedah, dan Kelantan yang tinggal berdekatan perpustakaan desa telah dipilih. Di dalam kertas kerja ini, Perpustakaan Desa dijadikan sebagai fokus tempat yang dikaji oleh beberapa kajian lepas berkaitan dengan literasi media dan maklumat di kalangan komuniti luar bandar.

Masyarakat luar bandar diperkasakan melalui penubuhan perpustakaan. Perpustakaan Desa merupakan salah satu inisiatif pihak kerajaan dalam memastikan kualiti hidup komuniti di kawasan luar bandar terjamin. Selain daripada salah satu objektif penubuhan perpustakaan desa dalam menyediakan perkhidmatan sumber maklumat kepada masyarakat setempat, Perpustakaan Desa juga berperanan terhadap pembangunan masyarakat di luar bandar. Seiring dengan sasaran pembangunan mampan (SDG) negara dan global, peluang kesamarataan dalam menikmati pendidikan berkualiti yang inklusif dan saksama dalam bentuk kemudahan dan perkhidmatan yang disediakan mampu membentuk keupayaan peribadi serta meningkatkan kadar literasi masyarakat.

2 Kajian Berkaitan

Minat dan corak membaca pengguna perpustakaan desa di kawasan berkadar literasi yang rendah (Mohamed et al., 2020).

Hasil kajian yang diperolehi menunjukkan bahawa pengguna perpustakaan desa mempunyai minat terhadap aktiviti membaca. Melalui kajian ini juga, kebanyakan pengguna perpustakaan desa adalah terdiri daripada

golongan wanita. Manakala jumlah buku yang dibaca oleh responden kajian adalah sebanyak 2 hingga 5 buku dalam seminggu, dan mereka lebih suka membaca bahan yang bercetak dalam versi bahasa Melayu. Media sosial juga merupakan salah satu medium bacaan yang paling digemari di kalangan responden kajian. Ini adalah kerana media sosial merupakan kaedah baharu dan terpentas dalam berkongsi maklumat walaupun kredibiliti maklumat yang dikongsikan tersebut sering dipersoalkan.

Selain itu, tidak terdapat perbezaan yang signifikan dalam minat membaca di antara status pekerjaan dan juga jantina. Keputusan yang diperolehi ini telah menjelaskan bahawa penduduk di kawasan luar bandar dengan kadar literasi rendah menikmati aktiviti membaca sebagai sebahagian daripada proses pembelajaran, tanpa mengira jantina dan status pekerjaan mereka. Ramai wanita di kawasan luar bandar merupakan suri rumah dan mereka giat menuntut ilmu untuk membantu mereka dalam kehidupan seharian. Dapatan kajian penyelidik menunjukkan bahawa penduduk di kawasan luar bandar mempunyai motivasi untuk melibatkan diri dalam aktiviti membaca yang boleh membantu pembangunan diri dan keluarga mereka.

Komuniti luar bandar sangat bergantung pada perpustakaan kerana ia merupakan tempat bagi mereka untuk mendapatkan bahan bacaan secara percuma dan mempunyai banyak koleksi buku termasuk buku rujukan, novel, biografi dan majalah yang terkini. Ekoran daripada itu, selain di rumah, perpustakaan juga merupakan tempat terbaik untuk aktiviti membaca. Penjelasan yang paling mungkin untuk perkara ini adalah kerana kemudahan dan ruang yang disediakan di perpustakaan memberi keselesaan kepada pengguna sekali gus menjadikannya tempat yang selesa untuk meluangkan lebih banyak masa dan beramah mesra dengan pengguna lain.

Memahami tabiat dan sikap membaca dalam kalangan masyarakat luar bandar di kawasan kadar literasi rendah di Malaysia: Perspektif perpustakaan desa (Samsuddin et al., 2020).

Tahap sikap membaca yang sederhana diperolehi daripada hasil kajian ini, di mana sebahagian daripada mereka mendapati membaca sebagai sesuatu yang sukar dan masih memerlukan bantuan untuk membaca. Namun begitu, kemahiran membaca ini harus dikuasai oleh semua lapisan masyarakat, kerana kita tidak mahu anak-anak golongan berpendapatan rendah mewarisi seketengah sikap ibu bapa yang tidak minat membaca. Selain itu, didapati bahawa tahap pendidikan, pendapatan isi rumah dan masa yang dihabiskan untuk membaca menunjukkan hubungan yang signifikan dengan sikap membaca. Manakala dari segi tabiat membaca, hasil kajian menunjukkan bahawa masyarakat luar bandar yang terlibat dalam kajian ini sememangnya menggemari bahan bacaan ringan. Responden kajian juga mengkategorikan membaca sebagai salah satu aktiviti kegemaran mereka pada masa lapang. Namun, ianya tidak menggambarkan aktiviti membaca sebagai aktiviti kegemaran utama masyarakat luar bandar kerana terdapat aktiviti lain yang turut dipilih oleh responden seperti menghabiskan masa mereka dengan melayari internet pada masa lapang.

Pemahaman yang lebih baik tentang tabiat dan sikap membaca di kalangan masyarakat luar bandar ini dapat menghasilkan maklumat yang berguna berkaitan penyediaan perkhidmatan bagi menyokong penubuhan perpustakaan desa di kawasan kadar literasi rendah di Malaysia. Ini juga akan meningkatkan penggunaan sumber bacaan dan perkhidmatan yang disediakan.

Memahami keupayaan digital komuniti luar bandar di kawasan kadar literasi rendah di Malaysia ke arah masyarakat digital (Samsuddin et al., 2021a).

Analisis yang dilakukan telah mengesahkan bahawa masyarakat luar bandar di Malaysia, adalah masyarakat yang sentiasa terhubung secara digital dan masyarakat yang bermaklumat (*Digital Society*). Telefon pintar dan Internet merupakan jenis alatan ICT tertinggi yang digunakan oleh masyarakat luar bandar dalam kajian ini. Hasilnya menggambarkan, kebanyakan masyarakat luar bandar mampu memiliki telefon pintar mereka sendiri tanpa mengira peringkat umur. Masyarakat luar bandar sudah bersedia dan telah pun mengamalkan penggunaan digital, walaupun tidak secara sepenuhnya. Daripada aspek pemilikan, pengalaman, dan kemahiran dalam penggunaan alatan dan kelengkapan ICT, masyarakat luar bandar mengambil sikap positif terhadap pembudayaan masyarakat digital pada masa hadapan.

Penemuan ini juga dijangka dapat memberikan input yang berguna dalam memastikan kemajuan infrastruktur dan perkhidmatan komunikasi dalam menyumbang kepada penglibatan dan penyertaan semua segmen penduduk bagi merealisasikan Masyarakat Digital. Sementara itu, kajian yang dijalankan ini juga dapat memahami faktor manusia dan sosial, yang mempengaruhi dan menyumbang kepada penggunaan dan penggunaan teknologi dan perkhidmatan digital.

Sesuatu yang tidak diketahui: Adakah komuniti di kawasan kadar literasi rendah mengamalkan bacaan digital? (Samsuddin et al., 2021b)

Amalan membaca digital dalam kajian ini ditakrifkan sebagai “membaca kandungan/format digital atau bahan bukan bercetak menggunakan alat digital dalam proses untuk mengekstrak makna daripada teks untuk pelbagai

tujuan dengan pantas”. Kajian ini mendapati bahawa masyarakat luar bandar di kawasan kadar literasi rendah di Malaysia mengamalkan pembacaan secara digital, terutamanya melalui telefon pintar mereka. Ini mengandaikan bahawa walaupun mereka hidup dalam kawasan kadar literasi rendah, kebanyakan ahli komuniti mempunyai akses kepada teknologi digital, kandungan digital dan peralatan digital. Ia menunjukkan bahawa penduduk di kawasan luar bandar yang mempunyai sumber dan perkhidmatan maklumat yang terhad masih boleh menimba ilmu dan mendalami kaedah penyelesaian masalah dalam menjalani kehidupan seharian sebenar melalui kandungan digital yang tersedia. Adalah penting untuk mengetahui dan memahami amalan pembacaan digital mereka dalam konteks kehidupan seharian dan aktiviti yang menyokong mata pencarian hidup mereka.

Dapatan kajian ini juga mendapati bahawa amalan membaca digital bergantung kepada tujuan tertentu, bukan pada status pekerjaan, contohnya golongan pelajar lebih banyak mengamalkan bacaan digital berbanding orang dewasa yang bekerja. Begitu juga dengan kekerapan lawatan ke perpustakaan - tidak semestinya orang yang kerap mengunjungi perpustakaan cenderung lebih mengamalkan bacaan secara digital berbanding mereka yang tidak ke perpustakaan. Sesiapa sahaja dan pada bila-bila masa, dengan adanya rangkaian Internet yang terhubung, mereka boleh mengakses kandungan digital atau e-dokumen dengan mudah dan boleh dimuat turun pada peranti mudah alih semasa dalam perjalanan.

Dalam kajian ini turut mendapati amalan membaca digital boleh dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan dan pendapatan isi rumah seseorang. Golongan yang berpendapatan rendah atau miskin dari segi ekonomi berkemungkinan terdapat kekangan dalam memiliki alat ICT atau langganan Internet, oleh itu sama ada mereka tidak menggunakan atau langsung tidak memerlukan ICT untuk aktiviti membaca. Mereka yang mempunyai sambungan Internet yang terhad lebih suka memilih bahan bacaan bercetak atau mungkin menolak untuk membaca sama sekali. Limitasi ini akan menjejaskan pelajar yang perlu menjalani pembelajaran atas talian, dan akses yang terhad mungkin menghalang proses penimbaan ilmu pengetahuan dan menyekat keupayaan mereka untuk menggunakan sumber atas talian sepenuhnya.



Gambarajah. 1. Gambar-gambar aktiviti di Perpustakaan Desa.

3 Perbincangan

Beberapa perkara utama yang perlu dititikberatkan dalam mengetahui dan mengenalpasti tahap literasi media dan maklumat masyarakat pada masa kini, dibincangkan.

Dipercayai dengan peningkatan masa membaca, minat membaca juga boleh ditingkatkan. Diharapkan melalui beberapa usaha yang akan dijalankan pada masa hadapan, tidak wujud perbezaan dari segi minat dan sikap membaca golongan berpendapatan rendah dan tinggi. Oleh itu, semua kanak-kanak mempunyai hak untuk hadir ke sekolah untuk pendedahan awal tentang kemahiran membaca secara formal.

Perpustakaan desa berfungsi dalam menjana masyarakat yang berpengetahuan dan terkini melalui pemupukan gaya hidup yang positif. Minat membaca merupakan asas kepada pembelajaran sepanjang hayat jika ia dipupuk dari peringkat awal (Aulia & Rachman, 2019). Lebih banyak perpustakaan perlu diwujudkan di kawasan luar bandar bagi memupuk budaya membaca ini. Selain daripada petugas perpustakaan atau pustakawan, pemimpin masyarakat juga perlu memainkan peranan dalam mempromosikan kemudahan perpustakaan kepada masyarakat setempat.

Peranan penting ibu bapa dan komuniti adalah termasuk dalam memupuk minat membaca di kalangan kanak-kanak. Ianya boleh dilaksanakan dengan cara meningkatkan aktiviti membaca di kawasan setempat seperti mengadakan kempen membaca, menganjurkan pertandingan membaca atau pertandingan bercerita yang boleh dijalankan di ruang awam seperti perpustakaan, dewan orang ramai, sekolah, pusat pengajian tinggi dan juga melibatkan aktiviti membaca di rumah. Perpustakaan desa sebagai sumber dan perkhidmatan maklumat tempatan juga boleh menyediakan kelas membaca dan menulis untuk orang dewasa yang lebih tua.

Selain daripada itu, kesan positif terhadap beberapa penilaian kempen yang meningkatkan pengetahuan dan kesedaran juga dapat mengubah sikap dan tingkah laku komuniti luar bandar. Apabila mereka merasakan kempen tersebut berjaya, ianya dapat menonjolkan kepentingan dan signifikan kepada populasi sasaran. Memandangkan mereka sudah biasa dengan masyarakat sekeliling, kajian ini mencadangkan penyelia perpustakaan desa dan pembantu mereka untuk melaksanakan kempen ini.

Pemahaman yang lebih baik tentang keupayaan digital ke arah capaian maklumat dan penggunaan digital dalam kalangan masyarakat luar bandar boleh menghasilkan maklumat yang lebih baik terhadap penyediaan perkhidmatan di kawasan luar bandar dan program pembangunan luar bandar yang lain di kawasan kadar literasi rendah di Malaysia. Penemuan ini juga dijangka memberi input berguna kepada Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia (SKMM) dalam membina strategi berkesan untuk memupuk penggunaan digital secara menyeluruh dalam kalangan pengguna yang enggan menggunakan teknologi sedia ada di kawasan luar bandar. Sementara itu, dapatan kajian dapat menunjukkan perubahan tingkah laku dalam masyarakat luar bandar dari segi tingkah laku pencarian maklumat ke arah pembelajaran sepanjang hayat dan kehidupan lestari melalui amalan digital.

Perubahan pesat dalam ICT dan teknologi digital menuntut orang ramai untuk terus berhubung dan membiasakan diri dengan maklumat digital, yang mana ianya lebih cepat dan mudah dari segi penghasilan dan penyebaran maklumat. Di sebalik kepentingan amalan membaca secara digital, penyediaan perkhidmatan maklumat dan program literasi dan membaca yang berterusan oleh kerajaan perlu selaras dengan keperluan dan tuntutan semasa yang akan memberi manfaat kepada masyarakat luar bandar secara amnya, sekali gus secara tidak langsung turut membantu dalam memperkukuh sosioekonomi pembangunan negara.

Di samping menaik taraf infrastruktur rangkaian, kerajaan perlu terus melabur dalam latihan literasi digital di kawasan luar bandar untuk meningkatkan kebiasaan dengan platform digital. Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia (SKMM), Perpustakaan Negara Malaysia, dan Institut Kemajuan Desa (INFRA) boleh bekerjasama dengan Kementerian Pembangunan Luar Bandar dalam mengumpul data mengenai keupayaan kawasan luar bandar dari segi langganan Internet dan penembusan rangkaian ke arah peningkatan literasi digital masyarakat luar bandar. Pemerkasaan literasi digital dipercayai dapat merapatkan jurang digital dalam kalangan masyarakat luar bandar secara keseluruhan, dalam bidang yang tertentu seperti pendidikan, pertanian dan juga perniagaan.

Perpustakaan desa sebagai hub literasi masyarakat setempat

Pembangunan dari segi ekonomi, sosial, dan pembangunan masyarakat sering mendapat perhatian para penyelidik. Dengan penubuhan kemudahan seperti perkhidmatan maklumat dan perpustakaan di kawasan luar bandar, ia diyakini dapat membantu menambah baik kawasan setempat khususnya dalam pembangunan sosioekonomi (Mallik & Nayek, 2018). Masyarakat di luar bandar yang menggunakan perkhidmatan ini dapat meringankan tugas harian mereka seperti melaksanakan tugas sekolah dan mengulang kaji pelajaran. Ia turut dijadikan sebagai pusat rujukan orang dewasa dalam mendapatkan maklumat dan penyelesaian masalah. Gruber (2018) menyokong kenyataan bahawa salah satu peranan perpustakaan adalah sebagai sebuah perkhidmatan sokongan pembelajaran yang dapat membantu pelajar terlibat secara tidak langsung dengan pelbagai sumber bukan ilmiah.

Selain itu, perpustakaan desa berfungsi sebagai ruang pertemuan komuniti untuk orang dewasa tidak kira yang muda atau tua untuk bersosial dengan ahli komuniti yang lain. Manakala kanak-kanak menggunakannya sebagai tempat bermain bersama rakan sebaya. Peranan perpustakaan desa sebagai penyedia perkhidmatan awam kepada masyarakat luar bandar diiktiraf (Mehra et al., 2017) bukan sahaja dari segi penyediaan ruang fizikal, tetapi juga bantuan pelbagai sumber (maklumat kerajaan, kewangan, cukai, dan undang-undang) dan pembangunan sendiri (latihan kemahiran, penyelarasan maklumat tempatan).

Terletak jauh dari kawasan bandar, masyarakat luar bandar tanpa perpustakaan desa akan kekurangan kemudahan tempatan seperti ruangan sosial dan pusat sumber. Ini mengukuhkan betapa pentingnya peranan perpustakaan desa sebagai penyedia kemudahan kepada masyarakat setempat (Mahwasane, 2017). Ia akan sentiasa relevan, terutamanya kepada penduduk luar bandar, kerana keunikan fungsinya dalam memberikan perkhidmatan kepada golongan kurang berkemampuan dan menyokong kekurangan kemudahan di kawasan luar bandar. Dapat disimpulkan bahawa masyarakat luar bandar diperkasakan melalui penubuhan perpustakaan desa.

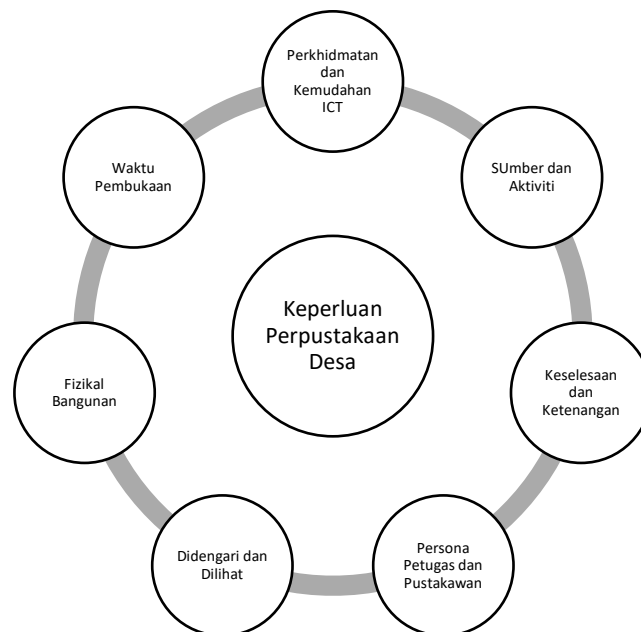
Peranan petugas perpustakaan dan Perpustakaan Desa

Kewujudan perpustakaan desa masih relevan pada masa kini dan akan datang walaupun dengan ledakan Teknologi Maklumat (IT). Ia adalah sebagai suntikan awal untuk anak-anak mencintai ilmu dan menanam budaya suka membaca terutama golongan belia. Perpustakaan Desa di Malaysia adalah merupakan agen kepada penstrukturan semula sosial kerana ada menyediakan bimbingan dari segi pembelajaran dan kemahiran kepada

masyarakat tempatan dalam bidang-bidang seperti kemahiran asas, pendidikan keluarga dan pendidikan golongan muda.

Antara objektif program jangkauan kepada masyarakat luar bandar yang ingin diketengahkan di sini adalah seperti berikut:

- Kenal pasti maklumat yang mereka perlukan atau membolehkan mereka untuk mengenal pasti jenis-jenis maklumat yang mereka mungkin perlukan;
- Menyediakan maklumat yang mereka perlukan atau membantu mereka untuk mengenal pasti dan menggunakan sumber-sumber maklumat yang bersesuaian (termasuk pakar dan sumber manusia yang lain);
- Membolehkan mereka untuk menilai maklumat yang ada atau yang telah diberikan supaya dikaitkan dengan tujuan asal;
- Meningkatkan literasi maklumat masyarakat, dan
- Melatih dan membantu mereka untuk menggunakan ICT untuk kegunaan peri-badi serta komunikasi global yang lebih luas.



Gambarajah. 2. Keperluan Perpustakaan Desa - Samsuddin, (2013).

Selain daripada keperluan Perpustakaan Desa itu sendiri (gambarajah 2), beberapa strategi yang boleh diambil untuk meningkatkan lagi penggunaan perkhidmatan perpustakaan desa terutama di kalangan belia luar bandar (Samsuddin, 2013) antaranya adalah petugas perpustakaan boleh menunjukkan sikap yang sopan santun dalam menangani keperluan belia. Ia adalah penting bagi mereka untuk mengelakkan mana-mana sikap negatif, kerana pengguna kali pertama mungkin akan kecewa dan berasa rendah diri seperti tidak dialu-alukan dengan sikap yang ditunjukkan. Pustakawan dan pembantu seharusnya disediakan dengan beberapa latihan dan kursus yang berkaitan dengan kemahiran komunikasi. Ini dapat menghasilkan satu hubungan yang erat dan positif terhadap belia.

Sumber-sumber yang disediakan di perpustakaan desa perlu dipantau secara konsisten dengan perhatian khusus diberikan kepada sumber teknologi dan multimedia yang terkini. Selain itu, perancangan mengenai kaedah yang berkesan untuk mempromosikan perkhidmatan perpustakaan desa dan aktiviti yang perlu dibuat untuk menarik belia. Seterusnya, jalinan hubungan dengan sekolah-sekolah, pelajar-pelajar dan guru-guru perlu bersesuaian supaya mereka tidak akan melihat perpustakaan desa sebagai semata-mata tempat untuk membaca dan belajar.

Kepentingan untuk mempromosikan perpustakaan desa bukan sahaja untuk pelajar-pelajar dan guru-guru, tetapi juga kepada seluruh masyarakat, ibu bapa, golongan profesional dan pihak yang berkepentingan. Cadangan ini boleh menjadi begitu mendesak dan mencabar, tetapi ia sangat bernilai kepada pustakawan untuk mencari penajaan, ahli-ahli baru dan sokongan sama ada daripada pihak awam atau swasta yang sanggup dan minat untuk berkongsi tanggungjawab bersama.

Kajian yang berterusan melalui kaedah borang kaji selidik di mana ia dijawab oleh pengguna perpustakaan terutama sekali golongan belia dan organisasi yang berorientasikan masyarakat belia untuk mengenal pasti apa faktor yang mempengaruhi mereka untuk datang atau tidak datang ke perpustakaan dan seterusnya menggunakan perkhidmatan perpustakaan desa yang sedia ada. Pustakawan akan sedia maklum hasil dapatan kajian ini untuk

mengatasi jurang yang sedia ada serta jenis sumber-sumber maklumat yang diperlukan dan tidak diperlukan oleh pengguna.

4 Kesimpulan

Komuniti luar bandar seringkali dikaitkan dengan kadar literasi yang rendah berbanding komuniti di bandar. Ini adalah kerana penyediaan kemudahan dan akses perkhidmatan yang tersedia di bandar lebih menyeluruh berbanding di kawasan yang jauh di pedalaman. Dikatakan, komuniti luar bandar yang tidak ada atau kurang mendapat pendedahan dan akses kepada teknologi maklumat dan komunikasi (ICT) ini ketinggalan jauh dari perkembangan dan peredaran semasa. Sekaligus menyebabkan terdapatnya jurang antara kedua komuniti ini. Walaubagaimanapun dengan penyediaan infrastruktur yang mampan seperti kemudahan perpustakaan dan rangkaian Internet setempat mampu menyokong keperluan pembangunan di kawasan luar bandar.

Dari sudut pengukuran tahap literasi pula, kebanyakan kajian yang telah dijalankan boleh dikatakan hanya mengukur tahap literasi dari satu aspek iaitu tabiat membaca sahaja. Yang mana, kita semua tahu tahap literasi boleh dikategorikan kepada tiga kategori iaitu membaca, menulis dan mengira. Manakala kategori media adalah kategori tambahan bagi pengukuran literasi terhadap penggunaan bahan media dan digital. Penglibatan kaedah pengukuran yang lebih menyeluruh dapat membantu dari segi pengumpulan data profil yang lengkap, menggambarkan keadaan yang sebenar dan boleh digunapakai untuk tujuan pembangunan sosioekonomi masyarakat setempat secara holistik.

Kajian melibatkan masyarakat luar bandar tanpa kemudahan perpustakaan desa dan kemudahan lain perlu dijalankan juga untuk mendapatkan hasil yang lebih menyeluruh dengan melibatkan lebih banyak pembolehubah seperti ketersediaan bahan bacaan dan amalan membaca digital. Selain itu, lebih banyak kajian perlu dijalankan bagi menilai kesan penyediaan kemudahan perpustakaan desa terhadap masyarakat khususnya di kawasan kadar literasi rendah. Ini dapat mengukur pulangan pelaburan (*ROI*) yang telah dilaksanakan oleh badan kerajaan dan agensi-agensi terlibat.

Adalah dicadangkan lebih banyak kajian mengenai amalan membaca secara digital atau kebolehan literasi digital akan diteruskan pada masa hadapan dengan tumpuan masyarakat yang berbeza (warga emas, golongan kelainan upaya, kanak-kanak) dan skop kehidupan harian yang lebih khusus seperti pendidikan, pertanian dan perniagaan. Idea lain untuk penyelidikan masa depan adalah untuk mengkaji lebih lanjut perbezaan jantina dalam amalan membaca secara digital, dan ini boleh dilakukan dengan mengkaji hanya peserta lelaki atau wanita sahaja (secara berasingan) dan bukannya mengumpulkan mereka bersama seperti yang telah dilakukan oleh kebanyakan kajian yang ada.

Rujukan

- Aulia, F. R., & Rachman, Y. B. (2019). Reading materials preference and family support towards the development of farmer children's reading interest. *Library Philosophy And Practice*, 1-10. Retrieved from <https://Search.Proquest.Com/Docview/2299765648?Accountid=27932>
- Gruber, A. M. (2018). Real-world research: A qualitative study of faculty perceptions of the library's role in service-learning. *Portal: Libraries and the Academy*, 18, 671–692.
- Mallik, S., & Nayek, J. K. (2018). Public library role for the development of socioeconomic conditions of Lodha community in Senna and Chandana mouza, Keshiary block, Paschim Medinipur. *Library Philosophy and Practice*, 1800, 1–20. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1800>.
- Mehra, B., Bishop, B. W., & Partee, R. P. (2017). Small business perspectives on the role of rural libraries in economic development. *The Library Quarterly*, 87, 17–35.
- Mahwasane, N. P. (2017). Conceptualizing the importance of libraries in student academic performance: A brief review. *Journal of Social Sciences*, 48, 259–266. <https://doi.org/10.1080/09718923.2016.11893589>.
- Mohamed, N.A., Samsuddin, S.F., Shaffril, H.A.M. & Bolong, J. (2020). Reading interest and reading pattern of rural library users in a low literacy rate area. *GEOGRAFIA Malaysian Journal of Society and Space*, 16, issue 4 (213-223) <https://doi.org/10.17576/geo-2020-1604-15>

Samsuddin, S.F. (2013). Peranan dan Keperluan Perpustakaan kepada Generasi Masa Depan: Perpustakaan Desa. Seminar Kebangsaan Pustakawan Malaysia: “Transformasi Perpustakaan dan Perubahan Budaya: Peranan Pustakawan” 25 – 27 Ogos 2013, Mahkota Hotel, Melaka

Samsuddin, S.F., Shaffril, H.A.M., Bolong, J. & Mohamed, N.A. (2020). Understanding the reading habit and attitudes among the rural community in low literacy rate areas in Malaysia: Rural library perspectives. *Library Management*, Vol. 41 No. 1, pp. 39-52. DOI 10.1108/LM-06-2019-0037

Samsuddin, S.F., Mohamed, N.A., & Bolong, J. (2021a). Understanding the Digital Capabilities of Rural Communities in Low Literacy Rate Areas in Malaysia towards Digital Society. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(15), 174–184.

Samsuddin, S.F., Shaffril, H.A.M., Mohamed, N.A. & Bolong, J. (2021b). Into the unknown: Do people in low literacy rate areas practise digital reading? *Malaysian Journal of Library & Information Science*, Vol. 26, no. 2, 23-36